

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
деятельности муниципального автономного образовательно-оздоровительного
учреждения «Пансионат «Радуга»
городского округа Тольятти
за 2022 г.

Раздел I. Аналитическая часть.

Содержание аналитической части:

1. Общие сведения. Структура управления образовательным учреждением.
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной и медицинской деятельности учреждения.
3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности.
4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.
5. Содержание реализуемых образовательных и других программ.
6. Самооценка воспитательной деятельности учреждения.
7. Социальное партнерство.

1. Общие сведения, история, структура управления образовательным учреждением.

Самообследование муниципального автономного образовательно-оздоровительного учреждения «Пансионат «Радуга» городского округа Тольятти (далее по тексту – «организация», «учреждение», «пансионат») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МАООУ «Пансионат «Радуга», внутренними локальными актами МАООУ «Пансионат «Радуга». Отчет составлен по материалам самообследования деятельности организации за 2022 год.

При самообследовании оценке и анализу подлежали:

- образовательная деятельность, в том числе её организационно-правовое обеспечение;
- структура и система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и соответствие этого обеспечения заявленным в лицензиях направлениям;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- медицинская деятельность;
- воспитательная деятельность.

Организация создана в статусе пансионат «Радуга» в 1970 году, зарегистрирована в качестве муниципального оздоровительного учреждения «ПАНСИОНАТ РАДУГА» постановлением администрации Самарской области № 640 от 25.04 1996 года.

Муниципальное автономное образовательно-оздоровительное учреждение «Пансионат «Радуга» городского округа Тольятти было создано путем переименования существующего муниципального автономного учреждения городского округа Тольятти пансионат «Радуга» (постановление мэрии городского округа Тольятти №17/10-П/1 от 08.06.2012 года).

Организация создана с целью реализации дополнительных образовательных программ, и оказания образовательных услуг, предусмотренных уставом пансионата.

Организация является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе казначейства, печать со своим наименованием, штампы. Пансионат от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязательства, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами. Учреждение отвечает по своим обязательствам имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за учреждением учредителем или приобретенного за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества.

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Организация выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное органом, выполняющим функции и полномочия учредителя, в соответствии с предусмотренными уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия учредителя.

Общие сведения об учреждении:

Тип: образовательно-оздоровительное учреждение;

Вид: Пансионат «Радуга»;

Учредитель: городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти;

Организационно-правовая форма: автономное учреждение;

Филиалы: нет;

ОГРН 1026301990362;

ИНН: 632 303 2498;

Место нахождения: 445003, Самарская область, г. Тольятти, Лесопарковое шоссе, 36;

Структурное подразделение: - центр дополнительного образования

- детский оздоровительный лагерь «Звездочка», расположенный по адресу: Самарская область, Шигонский район, с. Березовка;

Телефон: 8 (8482) 48-98-42;

ФИО руководителя: Микель Елизавета Борисовна;

Режим работы: круглосуточно; администрация - понедельник-пятница с 8-30 ч. до 17-00 ч.

Структура управления учреждением:

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления создается собрание трудового коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции собрания трудового коллектива относятся принятие устава организации, внесение изменений и дополнений к нему, обсуждение и принятие локальных актов организации, решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора, рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности пансионата, не входящих в компетенцию других органов самоуправления. На заседаниях Методического совета учреждения рассматриваются вопросы готовности организации к оказанию услуг по предоставлению дополнительного образования, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности

на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы. Сложившаяся система управления пансионатом обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной и медицинской деятельности учреждения.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

реализация образовательных программ дополнительного образования;
отдых и оздоровление детей в каникулярное и внеурочное время, в т. ч. с круглосуточным пребыванием;

• отдых, оздоровление детей;
• реализация дополнительных образовательных, оздоровительных, культурных и иных целевых программ.

Нормативные акты пансионата:

Коллективный договор;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о наблюдательном совете;

Положение о методическом совете;

Положение о совете учреждения;

Должностные инструкции сотрудников и др.

Пансионат «Радуга» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных и оздоровительных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Основными документами, регулирующими деятельность учреждения являются:

Устав, утверждённый постановлением администрации городского округа Тольятти в 2018 году.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - выдана Министерством образования и науки Самарской области 11.09.2013 года, регистрационный № 5036 серия 63 Л01 № 0000439, срок действия – бессрочно.

Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии:

| № п/п | Дополнительное образование |
|-------|---|
| | Подвиды |
| 1 | 2 |
| 1 | Дополнительное образование детей и взрослых |

Лицензия на право ведения медицинской деятельности - выдана Министерством здравоохранения Самарской области №ЛО-63-01-004029 от 18.11.2016 года серия ЛО-63 0004083. Перечень услуг в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности:

оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи и выполнения следующих видов работ (услуг):

при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по организации здравоохранения и общественному здоровью.

При оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении организуются и выполняются работы (услуги) по: кардиологии, педиатрии, терапии, физиотерапии, диетологии, лечебной физкультуре, медицинскому массажу, сестринскому делу, сестринскому делу в педиатрии.

Согласно уставу организации основной целью деятельности учреждения является удовлетворение потребностей жителей города в отдыхе, оздоровлении, дополнительном

образовании, а также реализация образовательных, лечебнооздоровительных, культурных и иных целевых программ. Пансионат реализует образовательные программы по различным направлениям деятельности. Основным контингентом учреждения являются обучающиеся в возрасте преимущественно от 6 до 17 лет. Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей отдыхающих. Наполняемость учебных групп определяется образовательной программой и нормами СанПиН. Формы проведения занятий: коллективные, групповые, индивидуальные. Пансионат организует работу с детьми в каникулярное время и круглогодично.

| Наличие документов | Характеристика уставных документов |
|--|---|
| Устав | Утверждён учредителем |
| Штатное расписание | Утверждено директором |
| Тарификационный список | Соответствует штатному расписанию |
| Должностные инструкции работников учреждения | Соответствуют содержанию и условиям деятельности пансионата. Утверждены директором учреждения |
| Правила внутреннего трудового распорядка | Утверждены директором |
| Расписание занятий | Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарногигиенических норм. |
| Журналы учета работы учебных групп | Ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежемесячно контролируются методистом с целью фиксации выполнения образовательной деятельности |
| Протоколы заседаний | В протоколах отражается тематика заседаний, методических советов присутствующие, протоколируется ход заседания и решения методического совета |
| Образовательные программы | 2 программы утверждены директором МАООУ «Пансионат «Радуга». Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеобразовательных программ. Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 03.09.2015 № МО-16-09-01/826-ТУ. |

В целом пансионат обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной и оздоровительной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной и деятельности

3.1. Основой материально-технической базы являются здания, в основном 1970 года постройки. Здания кирпичные, стены оштукатурены, есть канализация, водопровод. Форма владения зданиями - оперативное управление.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 3732 м²

3.3. Учебная площадь: 579,6 м²

3.4. Количество учебных классов: 10

3.5. Количество лабораторий: 0

3.6. Количество мастерских: 0

3.7. Количество танцевальных классов: 1

3.8. Количество спортивных залов: 0

3.9. Кроме перечисленных помещений есть актовый зал, игровые помещений, отдельные помещения для организации досуговых мероприятий, библиотека.

3.10. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения № 63.СЦ.05.000.М.001637.09.21 от 09.09.2021г.

В пансионате достаточно копировально-множительной аппаратуры, что позволяет оперативно тиражировать необходимую учебно-методическую литературу. Учреждение подключено к сети интернет.

3.11. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены учебно-наглядными пособиями.

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ: МАОУ «Пансионат «Радуга» имеет большую базу для реализации образовательных программ, которая позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением образовательных программ.

4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.

Сведения о педагогических работниках:

| Показатель | | Кол. чел. | % |
|---|---|-----------|------|
| Всего педагогических работников (количество человек) | | 3 | 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | |
| Из них внешних совместителей | | 0 | 0 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим профессиональным образованием | 3 | 100 |
| | из них с высшим педагогическим | 3 | 100 |
| | со средним профессиональным образованием | 0 | 0 |
| | из них педагогическим | 0 | 0 |
| | с начальным профессиональным образованием | 0 | 0 |
| лица, не имеющие профессионального образования | | - | - |
| Стаж педагогической работы | Менее 5 лет | 0 | 0 |
| | От 5 до 25 лет | 3 | 100 |
| | Более 30 лет | 0 | 0 |
| Возрастной состав | До 30 лет | 3 | 100 |
| | От 30 до 55 лет | 0 | 0 |
| | Старше 55 лет | 0 | 0 |
| Состав педагогического персонала | Педагог дополнительного образования | 1 | 33,3 |
| | Педагог-организатор | 1 | 33,3 |
| | Методист | 1 | 33,3 |
| Имеют учёную степень | | 0 | 0 |
| Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др. | | 0 | 0 |
| Имеют государственные и ведомственные награды, | | 0 | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| почётные звания | | |
| Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории и др. | 0 | 0 |

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения:

МАОУ «Пансионат «Радуга» является многопрофильным учреждением, где сложилось единство воспитательного, образовательного и оздоровительного процессов.

Всего в учреждении трудится 3 педагога, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 6 до 17 лет. Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения воспитанников.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что пансионат имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

5. Содержание реализуемых образовательных и других программ.

Пансионат реализует программы дополнительного образования художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленности, очной формы обучения. Обучение осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность по всем программам осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

| Описание программы | Цель программы | Кол-во обучающихся за счет средств мун. бюджета | Нормативный срок обучения |
|--|---|---|---------------------------|
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Арт – студия «Сила цвета». Автор: Киселькова О.В., педагог дополнительного образования. Программа предусматривает занятия индивидуального практического творчества учащихся, а также коллективной творческой деятельности. На мастер-классах происходит смена художественных материалов, овладение их выразительными возможностями. | Развитие творческих способностей детей через изобразительную деятельность и дизайн. | 100 | 2 часа |
| Дополнительная общеобразовательная физкультурно – спортивная программа «Лечебная физкультура» Автор: Щербакова А.В., заместитель директора по УВР. Программа направлена на методику раскрытия эффективных вариантов проведения занятий с применением специального спортивного оборудования. | Поддержание оптимального уровня здоровья детей | 60 | 2 часа |

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Программы дополнительного образования детей соответствуют направлениям развития пансионата. Все программы, обсуждены на методическом совете и утверждены директором пансионата.

Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 03.09.2015 № МО-16-09-01/826-ТУ).

За 2022 год в учреждении под руководством Микель Е.Б. заместителями директора – начальниками лагерей «Радуга», «Звездочка» была реализована комплексная воспитательная программа социально – педагогической направленности «ЧудоДом», утвержденная Министерством образования и науки Самарской области 25.04.2019г., по организации отдыха и оздоровления детей в рамках санаторно – оздоровительных заездов.

Исходя из требований, содержание программы соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Количество образовательных программ

| № п/п | Направленность программ | Количество программ |
|--------------|---------------------------|---------------------|
| 1. | Художественная | 1 |
| 2. | Физкультурно - спортивная | 1 |
| ВСЕГО | | 2 |

По типу большая часть программ относится к модифицированным, по уровню реализации – младшее, среднее и старшее звено обучающихся школ и дошкольники.

Программы, как правило, носят ознакомительный характер.

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по возрасту;
- индивидуальные занятия.

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, защита проектов, конференции, и т.д.);
- посильный для каждого уровень освоения программы.

6. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы пансионата по следующим направлениям: сохранение и укрепление здоровья учащихся; гражданско-патриотическое воспитание; формирование нравственных основ личности и духовной культуры; формирование художественно-эстетических основ личности; организация досуга детей.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, товарищеские встречи; участие в конкурсах по данной теме; проведение бесед на тему профилактики детского травматизма «Безопасная дорога», «конкурс рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам».

Гражданско-патриотическое воспитание

Особое внимание было уделено патриотическому воспитанию обучающихся.

Основными задачами для достижения цели взрастить гражданина и патриота своей Родины стали:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Уделяется большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Изучение семейных традиций. Изучение основ семейных взаимоотношений, понятий “любовь”, “дружба”, “уважение”.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры

Основу работы составляет - духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе обычаев и традиций нашей Родины. На основе этого, нашими педагогами на протяжении последних четырех лет решались следующие воспитательные задачи:

- Воспитывать любовь к малой Родине, семье, природе родного края, народным традициям.
- Учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности.
- Способствовать развитию нравственного и духовного мира детей.
- Учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность.
- Формировать правосознание обучающегося, гражданскую позицию.
- Пропагандировать здоровый образ жизни, любовь к физкультуре и спорту.
- Организовывать сотрудничество и взаимодействие обучающихся, педагогов и родителей.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Много внимания уделяется приобщению детей к народным традициям: празднование Масленицы; Святочные гадания, выставка «Пасхальные радости».

Формирование художественно-эстетических основ личности

Художественно - эстетическое направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

7. Социальное партнерство

В учреждении сложилась система социального партнерства с предприятиями и организациями города. В рамках этого заключены договора по социальному партнерству со следующими учреждениями: МБУ ММЦ «Шанс», Тольяттинский Государственный университет, СООО «ВИК Патриоты», ГКУ СО "Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа", ГАПОУ ТСПК.

Подлежащие самообследованию показатели деятельности учреждения

| № п/п | Показатель | Единица измерения | Значение по состоянию на | | |
|--------|--|-------------------|--------------------------|------|------|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 | Образовательная деятельность | | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 160 | 160 | 160 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | человек | 76 | 98 | 131 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | человек | 84 | 62 | 29 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных | единиц | 0 | 0 | 0 |

| № п/п | Показатель | Единица измерения | Значение по состоянию на | | |
|--------|--|-------------------|--------------------------|--------|-------|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 |
| | образовательной организацией, в том числе: | | | | |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 4 | 3 | 3 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 4/100 | 3/100 | 3/100 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 4/100 | 3/100 | 3/100 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2/50 | 1/33.3 | 3/100 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 0/0 | 0/0 | 3/60 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 1/25 | 1/33.3 | 1/100 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | | | |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 13 | 13 | 13 |

| № п/п | Показатель | Единица измерения | Значение по состоянию на | | |
|--------|--|-------------------|--------------------------|------|------|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да / нет | нет | нет | нет |
| 2 | Инфраструктура | | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 9 | 11 | 12 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 9 | 9 | 10 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 0 | 1 | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | 0 | 1 | 1 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | 0 | 0 | 1 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 5 | 5 | 6 |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | 1 | 1 | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 0 | 0 | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 5 | 5 | 5 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да / нет | да | да | да |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да / нет | да | да | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да / нет | нет | нет | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да / нет | нет | нет | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да / нет | нет | нет | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да / нет | нет | нет | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да / нет | нет | нет | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да / нет | нет | нет | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |

Директор МАОУ «Пансионат «Радуга»



Е.Б. Микель